

رمز هویت اسلام ناب و عامل حیات آن کدام است؟

الف) آموزه های قرآن کریم

ب) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار

ج) نقش تربیتی اماکن مذهبی ، نهادهای مردمی ، اجتماعی و رسانه ها

د) میراث نظری و عملی حضرت امام خمینی (ره)

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مشتمل بر توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی رسید.

الف) ۱۵ فصل در ۷ جلسه

ب) ۷ فصل در ۱۵ جلسه

ج) ۸ فصل در ۱۱ جلسه

د) ۱۱ فصل در ۸ جلسه

کدام گزینه ، از گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نیست؟

الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

ب) آموزه های بنیادین مهدویت

ج) سلامت جسمانی ، نشاط و تقویت اراده

د) جامعیت ، یکپارچگی و توجه متوازن به ساحت های تعلیم و تربیت

سیاست گذاری ، نظارت و ارزیابی در سطح کلان بر عهده کدام نهاد (ها) است؟

الف) شورای عالی آموزش و پرورش

ب) حوزه های علمیه ، دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی

ج) وزارت آموزش و پرورش

د) شورای عالی انقلاب فرهنگی

بهره مندی هوشمندانه از فناوری های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر معیار اسلامی از مؤلفه های سند تحول بنیادین به شمار می آید.

الف) راهبردهای کلان

ب) هدف های عملیاتی و راهکارهای

ج) الف و ب

د) بیانیه ارزش های

فرایند ترسیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران در افق چشم انداز در بازه های زمانی ساله از تاریخ تصویب آن به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید.

الف) ۳

ب) ۴

ج) ۵

د) ۶

کدام گزینه از اهداف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

الف) ارتقای اثربخشی و افزایش کارآیی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

ب) توسعه مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی ، تربیتی ، علمی و حرفه ای فرهنگیان

ج) کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیت ایران در سطح جهانی

د) الف و ج

چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش در کدام فصل سند آمده است؟

الف) اول

ب) هفتم

ج) چهارم

د) پنجم

مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش در جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ تأیید کلی شد.

الف) ۸۹/۵/۲-۸۲۶ (ب) ۹۰/۵/۲-۸۲۶ (ج) ۸۹/۵/۲-۶۸۲ (د) ۸۹/۱۱/۱۲-۶۸۲

افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی تعلیم و تربیت رسمی عمومی، از مؤلفه های سند تحول است.

الف) راهبردهای کلان (ب) هدف های کلان (ج) هدف های عملیاتی و راهکارهای (د) بیانیه مأموریت

کدام گزینه از مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش محسوب می شود؟

الف) رهنامه نظام تعلیم و تربیت (ب) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ج) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران (د) هر سه مورد

چشم انداز نظام آموزشی، اعلامیه جهت گیری نظام آموزشی و هویت آرمان آن است که تصویری از مقاصد آینده نظام آموزشی کشور در افق را ترسیم می کند.

الف) ۱۴۰۰ (ب) ۱۴۰۴ (ج) ۱۴۰۸ (د) ۱۴۱۲

کدام گزینه صحیح است ؟

الف) «پرورش تربیت یافتگانی که دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند»، یک هدف عملیاتی است.

ب) «تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضائل اخلاقی در محیط های تربیتی»، یک هدف عملیاتی نیست.

ج) «ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری»، راهکار هدف عملیاتی است.

د) هر سه گزینه

«نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مؤلفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی»، شامل کدام مؤلفه (هایی) از هدف های کلان سند تحول می شود؟

الف) ۱ و ۲ (ب) ۳ و ۴ (ج) ۴ و ۵ و ۶ (د) الف و ج

گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت توسط به ارائه خواهد شد.

الف) ۳ماهه - وزیر آموزش و پرورش - شورای عالی آموزش و پرورش (ب) سالانه - رئیس جمهور - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) سالانه - وزیر آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی (د) ۶ماه - رئیس جمهور - شورای عالی آموزش و پرورش